

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018 العربية

2018 / 2 / 18 الحدة : 1- من هدي النبوة الصفحات : 4-9 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 18 إلى : 81 / 2 / 18

		التقويم أنشطة مراف			Maati		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة			استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(مصادر التعلم)	·	, 3
- أشعر بالرضا عن:						يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
		قائمة رصد	التقويم المعتمد على	التعليم والتعلم من خلال		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
	أسئلة الكتاب المدرسي		الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
	٠.					يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة الترابط بين الناس	
- التحديات :		سلم التقدير				على أساس المحبة في الله	
			القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على	المعجم الوسيط	يتحدث في مضمون الأبيات الشعرية	
		سلم التقدير		حل المشكلات		يقرأ الأحاديث النبوية قراءة صامتة فاهمة سريعة	
	أسئلة مقترحة	اللفظي		والاستقصاء		يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة جهرية صحيحة	
	,		الملاحظة		الشبكة العالمية	يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض	
-مقترحات التحسين :		سجل وصف		التعلم في مجموعات	للمعلومات	الكلمات	
		سير التعلم	التواصل			يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
				التعلم من خلال النشاط		يتذوق الجمال الفني في الأحاديث	
		سجل قصصي			السبورة	ينفذ التطبيقات والاسئلة	
	أوراق عمل		المناقشة	التفكير الناقد		يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة	
	<i>(1.2. C.)5</i>	أخرى				الصحيحة حول موضوع الكتابة	
			أخرى		الطباشير	يقرأ المختارات ويفهم معناها	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2017 / 2018 المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة : 2- أمثال عربية الصفحات : 12-12 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 21 / 2018 الى : 3 / 3 الحص

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	المواد المواد التقويم التقويم التجهيزات استراتيجيات المقويم	النتاجات العامة	الرقم			
	الشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	(مصادر التعلم)	العاجب العامة	الرقم
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
			على الأداء	العمل		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
		. m tr (التعاوني		يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
		سلم التقدير		التعلم من خلال	المعجم الوسيط	يتحدث عن مضمون البيت الشعري ص 12	
			القلم والورقة	التعلم من خلال النشاط		يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير				يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	
		اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	الشبكة العالمية	يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق	
					للمعلومات	يعرف المثل والحكمة	
		سجل وصف				يضوب أمثالًا أخرى جرت على ألسنة الناس	
		سير التعلم	التواصل			يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
–مقترحات التحسين :					السبورة	ينفذ التطبيقات والاسئلة	
	أوراق عمل	سجل قصصي				يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط	
		-	المناقشة			الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة	
		أخرى			الطباشير	يقرأ المختارات ويفهم معناها	
			أخرى			,	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

عنوان الوحدة : 3 – تفاؤل وأمل الصفحات : 20-20 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 6 / 3 / 17 إلى : 17 / 3 / 2018

		z-ti			11 ti		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
3 3 9 5		الأدوات	الاستراتيجيات	, — <u>, — , — , — , — , — , — , — , — , —</u>	(مصادر التعلم)		, برے ا
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
			على الأداء	العمل		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
				التعاوني		يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
		سلم التقدير		* 1 2 4 91 92 1 4 9 91	المعجم الوسيط	يتحدث إلى زملائه أن التفاؤل ليس شعورًا مصحوبًا	
			القلم والورقة	التعلم من خلال النشاط		بالقعود، إنما هو والعمل قرينان لا يفترقان	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير		التفكير الناقد		يتحدث عن مضمون الأبيات ص20	
		اللفظي	الملاحظة		الشبكة العالمية	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	
					للمعلومات	يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	
		سجل وصف				يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق	
		سير التعلم	التواصل			يعرف بكاتب القصيدة	
-مقترحات التحسين :					السبورة	يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
	أوراق عمل	سجل قصصي	المناقشة			ينفذ التطبيقات والاسئلة	
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة	
		أخرى	أخرى		الطباشير	الصحيحة حول موضوع الكتابة	
						يقرأ المختارات ويفهم معناها	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

عنوان الوحدة : 4- الرفق بالحيوان الصفحات : 28-35 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 20 / 3 / 31 إلى : 31 / 3 / 31

		يم	التقو		المواد		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الإدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)		
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
						يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
		سلم التقدير			المعجم الوسيط	يحاور زملاءه في موضوع الرفق بالحيوان	
			القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على		يتحدث إلى زملائه عن عدم اتخاذ ذات الروح هدفًا	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير		حل المشكلات		للرماية	
		اللفظي	الملاحظة	والاستقصاء	الشبكة العالمية	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	
					للمعلومات	يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	
		سجل وصف		التعلم في مجموعات		يوضح معايي بعض المفردات من خلال السياق	
		سير التعلم	التواصل			يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
-مقترحات التحسين :				التعلم من خلال النشاط	السبورة	ينفذ التطبيقات والاسئلة	
	أوراق عمل	سجل قصصي				يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة	
			المناقشة	التفكير الناقد		الصحيحة حول موضوع الكتابة	
		أخرى			الطباشير	يقرأ المختارات ويفهم معناها	
			أخرى				

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

عنوان الوحدة : 5 – الأردن بلد الجمال الصفحات : 36 – 43 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / 14 الى : 14 / 4 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	استراتيجيات التدريس	المواد	النتاجات العامة	الرقم
التامل الدائي كون الوكدة	السطة مراقعة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتیجیت اندریش	والتجهيزات (مصادر التعلم)	-44CE) (14CE)	الرقم
– أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
						يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
		سلم التقدير	القلم والورقة		المعجم الوسيط	يحاور زملائه في أسباب الثورة العربية الكبرى	
				التعليم والتعلم القائم على		يحدث زملاءه عن أهم المواقع التاريخية في الأردن	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير	الملاحظة	حل المشكلات		يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	
		اللفظي		والاستقصاء	الشبكة العالمية	يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	
			التواصل		للمعلومات	يوضح معايي بعض المفردات من خلال السياق	
		سجل وصف		التعلم في مجموعات		يعرف بكاتب القصيدة	
		سير التعلم				يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
-مقترحات التحسين :			المناقشة	التعلم من خلال النشاط	السبورة	يوضح الصور الفنية الواردة في النص	
	أوراق عمل	سجل قصصي				ينفذ التطبيقات والاسئلة	
			أخرى	التفكير الناقد		يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة	
		أخرى			الطباشير	الصحيحة حول موضوع الكتابة	
						يقرأ المختارات ويفهم معناها	

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: الاسم والتوقيع:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2018 /2018

عنوان الوحدة : 6- إلى ولدي الصفحات : 44-53 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / 2018 إلى : 28 / 4 / 2018

	li .				li .	i e	11
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم أنشطة	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم	
	السعة مراقعة	الأدوات	الاستراتيجيات	المعر البجيات التدريس	والنجهيرات (مصادر التعلم)	المركب المركب	الرقم
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
		سلم التقدير				يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
			القلم والورقة		المعجم الوسيط	تتحدث عن مضمون الآية الكريمة ص 44	
		سلم التقدير		التعليم والتعلم القائم على		يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	اللفظي	الملاحظة	حل المشكلات		يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	
				والاستقصاء	الشبكة العالمية	يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق	
		سجل وصف	التواصل		للمعلومات	يعرف بكاتب النص	
		سير التعلم		التعلم في مجموعات		يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
						يوضح الصور الفنية الواردة في النص	
-مقترحات التحسين :		سجل قصصي	المناقشة	التعلم من خلال النشاط	السبورة	ينفذ التطبيقات والاسئلة	
	أوراق عمل					يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة	
		أخرى	أخرى	التفكير الناقد		الصحيحة حول موضوع الكتابة	
					الطباشير	يقرأ المختارات ويفهم معناها	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم:



المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

عنوان الوحدة : 7- أسباب النصر الصفحات : 54-61 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / 2018 إلى : 12 / 5 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم	
	القلقة المراققة	الأدوات	الاستراتيجيات	المقرانيجيات التدريس	والتجهيرات (مصادر التعلم)	-44CE) (14CE)	الرقم	
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع		
			على الأداء	التدريس المباشو		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم		
		سلم التقدير				يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه		
					المعجم الوسيط	يتحدث عن مضمون الحديث الشريف ص 54		
		سلم التقدير	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على		يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة		
- التحديات :	أسئلة مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى		
				والاستقصاء	الشبكة العالمية	يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق		
		سجل وصف	الملاحظة		للمعلومات	يعرف بقائل القصيدة		
		سير التعلم		التعلم في مجموعات		يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية		
			التواصل			يوضح الصور الفنية الواردة في النص		
-مقترحات التحسين :		سجل قصصي		التعلم من خلال النشاط	السبورة	ينفذ التطبيقات والاسئلة		
	أوراق عمل		المناقشة			يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة		
		أخرى		التفكير الناقد		الصحيحة حول موضوع الكتابة		
			أخوى		الطباشير	يقرأ المختارات ويفهم معناها		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم:



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018 المبحث: اللغة العربية

 $2018 \ / \ 5 \ / \ 26$ يلى : $2018 \ / \ 5 \ / \ 15$ ين الفترة الزمنية : من : $30 \ / \ 5 \ / \ 2018$ يك عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : $30 \ / \ 5 \ / \ 2018$ يك عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : $30 \ / \ 5 \ / \ 2018$

أنشطة مدافقة	يم	المواد والتجهيزات است اتبحيات التدريس	النتاحات العامة	الرقم		
	الأدوات	الاستراتيجيات	اسرایید اسریان	(مصادر التعلم)		<i>'حب</i>
	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
		على الأداء	التدريس المباشر		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
أسئلة الكتاب المدرس	سلم التقدير				يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه	
استار دي				المعجم الوسيط	يتحدث عن مضمون قول المنفلوطي 62	
	سلم التقدير	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على		يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	
	اللفظي		حل المشكلات		يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	
			والاستقصاء	الشبكة العالمية	يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق	
أسئلة مقتحة	سجل وصف	الملاحظة		للمعلومات	يعرف بكاتب النص	
i jui	سير التعلم		التعلم في مجموعات		يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية	
					يترف عناصر القصة الأساسية	
	سجل قصصي	التواصل	التعلم من خلال النشاط	السبورة	ينفذ التطبيقات والاسئلة	
					يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة	
	أخرى	المناقشة	التفكير الناقد		الصحيحة حول موضوع الكتابة	
أباقيما				الطباشير ر	يقرأ المختارات ويفهم معناها	
اوراق عمل		أخرى				
	أنشطة مرافقة أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	الأدوات الشطة مرافقة والمهادوات المدرسي سلم التقدير اللفظي سلم التقدير اللفظي المعجل وصف السيلة مقترحة اسير التعلم سجل قصصي الخرى	الاستراتيجيات الأدوات التقويم المعتمد قائمة رصد على الأداء سلم التقدير اسلم التقدير اللفظي اللاحظة سجل وصف السئلة مقترحة سير التعلم سجل قصصي المناقشة أخرى أوراق عمل	التعليم والتعلم من خلال التقويم المعتمد قائمة رصد التعليم والتعلم من خلال التقويم المعتمد التعليم والتعلم القائم على القائم والورقة سلم التقدير اللفظي القائم على القائم والورقة سلم التقدير والاستقصاء حل المشكلات الملاحظة سجل وصف والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التواصل سجل قصصي التفكير الناقد المناقشة أخرى أوراق عمل	التجهيزات التدريس المباشر التيجيات التدريس المباشر التعلم من خلال التقويم المعتمد قائمة رصد التعليم والتعلم من خلال التقويم المعتمد قائمة رصد التعليم والتعلم القائم على القلم والورقة سلم التقدير اللفظي التعليم والتعلم القائم على القلم والورقة سلم التقدير اللفظي المبكة العالمية والاستقصاء والاستقصاء اللمعلومات التعلم في مجموعات التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التواصل سجل قصصي التعلم التفكير الناقد المناقشة أخرى أوراق عمل الطباشير ر	النتاجات العامة والتجهيزات التدريس المستراتيجيات التدريس المستراتيجيات التدريس المستراتيجيات الأدوات الأدوات التعام المستماع الكتاب المدرسي التعليم والتعلم من خلال السقوم المعتمد قائمة رصد التعليم والتعلم من خلال السقوم المعتمد قول المشقلوطي 62 المعجم الوسيط التعليم والتعلم القائم على القلم والورقة سلم التقدير يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة المعنى الشبكة العالمية والاستقصاء والاستقصاء والاستقصاء والاستقصاء الملاحظة سجل وصف المشكلات التعلم والتعلم القائم على القلم والورقة سلم التقدير يوضح معاني بعض المقردات من خلال السياق الشبكة العالمية والسعومات المعلومات التعلم في مجموعات الملاحظة سجل وصف يبتخرج أفكار النص الوئيسة والفرعية السبورة التعلم من خلال النشاط التواصل سجل قصصي ينفذ التطبيقات والاسئلة السيوم الكتابة الطباشير والشعيم مناها الطباشير والشاشير والشعيم معناها الطباشير والطباشير والقهم معناها الطباشير والقهم معناها الطباشير والتعلم المناقشة أخرى الناقد المناقشة أخرى الناقد المناقشة أخرى المناقب المناقشة أوراق عمل المناقشة أخرى المناقشة أوراق عمل المناقشة أوراق عمل المناقشة المناقبة الطباشير والطباشير والقائم المناقشة المناقشة المناقشة أوراق عمل المناقشة المناقبة المناون ويقهم معناها الطباشير والقلم الطباشير والتعلم من خلال النشاق المناقشة أوراق عمل المناقشة أوراق عمل المناقشة المناقبة الطباشير والطباشير والمناقبة الطباشير والمناقسة المناقشة المناقشة المناق المناقشة ال

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: